Acuerdo de Padres de Título I 2026-2027

Memorial Elementary

Visión de NBISD: Cada Estudiante. Cada Día.

Misión: Involucrar. Empoderar. Aprender.

Creencias	Comportamientos	Resultado
Pasión por el crecimiento	-Aceptar los desafíos -Adaptarse y ajustarse -Mejorar cada día	Ser la mejor versión de ti
El poder del equipo	-Dedicar tiempo a escuchar, cuidar y conectar -Ayudarnos a mejorar mutuamente -Pensar en nosotros, no en mí	Más fuertes juntos
Orgullo de New Braunfels	-Todos importan -Altas expectativas -Actuar con propósito	Preparados para el mañana

Memorial Elementary y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios mediante los cuales la escuela y los padres crearán y desarrollarán una colaboración que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. El pacto será evaluado de manera continua durante todo el año escolar.

Propósito: El programa de Título I está diseñado para satisfacer las necesidades de todos los niños que asisten a Memorial Elementary. Los programas de Título I también están diseñados para mejorar las oportunidades educativas de los niños con bajo rendimiento y ayudarlos a:

• Tener éxito en los programas regulares

• Alcanzar el dominio correspondiente al nivel de grado

• Mejorar su rendimiento en las destrezas básicas y más avanzadas

Los fondos de Título I ayudan a apoyar a nuestro distrito escolar para proporcionar personal y servicios educativos.

Notificación a los padres: Usted tiene derecho a conocer las cualificaciones profesionales de los maestros del salón de clases que enseñan a su hijo, específicamente:

• Si el maestro cumple con las cualificaciones estatales para los grados/materias que enseña

• Si el maestro está enseñando bajo una condición de emergencia debido a circunstancias especiales

• La especialidad universitaria del maestro, si tiene títulos avanzados y el área de la certificación o título

Si desea recibir esta información, comuníquese con Laura Ancira al 830-643-5700.

Oportunidades educativas: Se ofrecen múltiples oportunidades educativas para ayudar a los niños a alcanzar su máximo nivel de rendimiento académico.

7 Hábitos: Basados en principios que promueven el desarrollo del carácter y ayudan a las personas a alcanzar su máximo potencial.

Programa America Reads: miembros de la comunidad brindan mentoría académica a los estudiantes.

Programa contra el acoso escolar: se enseña a los estudiantes qué significa el acoso escolar, cómo identificarlo, cómo defender a las víctimas y cómo reportar conductas de acoso.

Canine Classmates: programa para mejorar la alfabetización y las habilidades de socialización de estudiantes de Pre-K a 5.º grado que tienen dificultades o están en riesgo, mediante mentores y perros de servicio entrenados en un programa individual positivo, afectuoso y motivador.

Consejería: hay un consejero en el personal que enseñará a los niños diversas habilidades para la vida en un entorno de grupo completo; se ofrece consejería en grupos pequeños e individual según sea necesario.

Dragon Dudes: se anima a modelos masculinos a ofrecerse como voluntarios en el campus para influir en los estudiantes a tomar decisiones positivas.

Programa de Dislexia: los estudiantes identificados reciben instrucción para superar las dificultades relacionadas con la dislexia.

Programa del Jardín: miembros de la comunidad y padres se ofrecen como voluntarios para ayudar a estudiantes y maestros a cultivar nuestro jardín.

Programa para Dotados y Talentosos: los estudiantes identificados reciben actividades de enriquecimiento.

Incentivos: los estudiantes reciben reconocimientos por sus esfuerzos en asistencia, comportamiento y rendimiento académico (premios de honor, Lunch Bunch, etc.).

IXL: programa suplementario en línea que apoya la instrucción en RLA y Matemáticas enfocándose en destrezas según las necesidades del estudiante.

Kids Club: los estudiantes que califican tienen la oportunidad de participar en un club de tareas después de clases.

Legendary Leaders: grupo de estudiantes de 3.º a 5.º grado que promueve la amabilidad hacia los demás a nivel escolar, distrital y comunitario.

Mentores: contamos con varios programas de mentoría en los que padres, miembros de la comunidad y estudiantes trabajan con estudiantes identificados.

Coro de Música (4.º-5.º): los estudiantes se presentarán en diversos eventos escolares y comunitarios.

NB Reads: los estudiantes de 4.º-5.º grado tienen la oportunidad de leer títulos seleccionados para Unicorn Reads y Bluebonnet Book Club, votar por su libro favorito (Bluebonnet) y/o participar en la competencia del distrito.

Oportunidades educativas: Se ofrecen múltiples oportunidades educativas para ayudar a los niños a alcanzar su máximo nivel de rendimiento académico.

Programas de Participación de Padres y Familias: se invita a la comunidad a participar en programas (por nivel de grado, Día de los Abuelos/Amigos, Día de los Veteranos, Noches Familiares, Ferias del Libro, etc.).

Conferencias de Padres: la comunicación entre el salón de clases y el hogar se lleva a cabo en el otoño y se ofrece en la primavera de cada año.

Sistema de Conducta Positiva (LEAD): se enseña a los estudiantes: “LIDERAMOS cuando somos RESPONSABLES, RESPETUOSOS y SEGUROS”, y se les reconoce por sus esfuerzos.

Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL): adquirir conocimientos y destrezas trabajando durante un período prolongado para investigar y responder a una pregunta, problema o desafío auténtico, interesante y complejo.

Apoyo de PTA: proporciona diversos programas y experiencias para los estudiantes y oportunidades de voluntariado para los padres.

ReadLive: programa de lectura en línea para desarrollar fluidez, precisión y comprensión.

Disciplina Restaurativa: intervención a nivel de todo el sistema que coloca las relaciones en el centro de la experiencia educativa.

Programa Self-Manager (4.º-5.º): los estudiantes que demuestran características de LÍDER pueden solicitar participar y obtener responsabilidades y recompensas.

Áreas Especiales: los estudiantes participan semanal o quincenalmente en consejería, biblioteca, música, educación física y arte.

Educación Especial: los estudiantes identificados pueden recibir instrucción especialmente diseñada.

STEMScopes (K-5): programa en línea de ciencias y matemáticas para estudiantes y maestros.

Consejo de Liderazgo Estudiantil (3.º-5.º): grupo de liderazgo dirigido por estudiantes.

Tutoría: los estudiantes seleccionados pueden asistir a tutoría con su maestro para recibir apoyo individual o en grupos pequeños en áreas de dificultad.

UIL/A+ Academics: programa de competencia académica (ortografía, narración de cuentos, escritura preparada, sentido numérico).

WIN “What I Need”: instrucción basada en las necesidades individuales del estudiante y destrezas específicas.

*Las oportunidades educativas varían según las necesidades de los estudiantes y la disponibilidad de los programas.

Como MAESTRO de Memorial Elementary, LIDERO cuando soy:

RESPONSABLE

• Promuevo los valores LEAD cada día: somos RESPONSABLES, RESPETUOSOS y SEGUROS.

• Ayudo a determinar las necesidades educativas de su hijo.

• Ajusto el programa de instrucción para satisfacer las necesidades académicas de su hijo.

• Proporciono evaluaciones frecuentes y retroalimentación continua sobre el progreso académico de su hijo utilizando Ascender, ParentSquare, conferencias, correo electrónico y llamadas telefónicas, como mínimo cada nueve semanas.

• Proporciono apoyo oportuno a los estudiantes que lo necesitan.

• Participo en oportunidades de desarrollo profesional y PLC programadas.

• Mantengo comunicación constante mediante un boletín informativo sobre lo que ocurre en el salón de clases.

RESPETUOSO

• Mantengo altas expectativas para nosotros mismos, los estudiantes y otros miembros del personal.

• Muestro respeto por TODOS los estudiantes.

• Establezco un ambiente de salón de clases seguro, respetuoso y que promueve el aprendizaje para satisfacer las necesidades de cada estudiante.

• Busco la cooperación de los padres para trabajar como socios en el entorno escolar (por ejemplo, voluntarios).

• Establezco y mantengo comunicación entre la escuela y el hogar utilizando ParentSquare, correo electrónico y llamadas telefónicas.

SEGURO

• Establezco un ambiente de salón de clases seguro, respetuoso y que promueve el aprendizaje para satisfacer las necesidades de cada estudiante.

En Memorial Elementary,
LIDERAMOS cuando somos
RESPONSABLES, RESPETUOSOS y SEGUROS.

Como ESTUDIANTE de Memorial Elementary, LIDERO cuando soy:

RESPONSABLE

• Vivo los valores LEAD cada día: somos RESPONSABLES, RESPETUOSOS y SEGUROS.

• Vengo a la escuela listo para dar lo mejor de mí y ser la mejor versión de mí mismo.

• Estoy listo para aprender al venir preparado diariamente con mis materiales y tareas.

• Comparto los trabajos con mis padres/tutores, devuelvo a mi maestro los documentos firmados y les muestro mi Canvas y SeeSaw.

• Practico las operaciones matemáticas y leo en casa todos los días.

• Soy amable con los demás y con sus pertenencias. Pido permiso para usar las cosas de otra persona.

RESPETUOSO

• Permito que los maestros/personal me ayuden a resolver mis problemas.

• Sé que puedo aprender y que aprenderé.

• Pido ayuda cuando no entiendo.

SEGURO

• Sigo el Código de Conducta Estudiantil y las expectativas.

Memorial Elementary
1911 S. Walnut Ave.
New Braunfels, TX 78130
TELÉFONO: (830) 627-6470 FAX: (830) 627-6471

Como PADRE/MADRE de Memorial Elementary, LIDERO cuando soy:

RESPONSABLE

• Animo a mi hijo a vivir los valores LEAD cada día: somos RESPONSABLES, RESPETUOSOS y SEGUROS.

• Envío a mi hijo a la escuela todos los días preparado para aprender, llegando a tiempo, bien descansado y bien arreglado.

• Proporciono un lugar y una oportunidad para que mi hijo lea y complete la tarea o trabajos extendidos de clase.

• Sé cómo le va a mi hijo en la escuela al comunicarme con los maestros y utilizar el Portal para Padres de Ascender para revisar las calificaciones.

• Ayudo a mi hijo a asumir responsabilidad por sus acciones.

• Animo a mi hijo a practicar las operaciones matemáticas y leer en casa todos los días.

• Reviso diariamente con mi hijo la información enviada a casa por la escuela y accedo a ParentSquare para obtener información del campus.

• Me aseguro de que mi hijo asista a las oportunidades de apoyo académico.

• Considero ofrecerme como voluntario en el campus cuando haya oportunidades.

RESPETUOSO

• Me intereso activamente en el trabajo escolar de mi hijo y le hago saber la importancia de la educación en un mundo diverso y en constante cambio.

• Programo una conferencia con el maestro cuando tengo inquietudes sobre el trabajo escolar y/o el comportamiento.

• Establezco y mantengo comunicación entre el hogar y la escuela.

SEGURO

• Sigo los procedimientos del campus relacionados con la seguridad de los estudiantes y los medios de comunicación.