Lone Star Early Childhood Center
Política de participación de padres y familias/HQPK Plan de participación familiar
ESSA Sección 1116
Año Escolar 2026-2027

1. **Lone Star Early Childhood Center** desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones de la Sección 1116 de la ESSA. (c) a (f). Se notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116 (b)(1) y (e)(5)
    a. La política de PFE será revisada y revisada junto con las reuniones de la PTA. Se buscará la opinión de los padres a través de encuestas en línea y en persona en las reuniones. La política revisada se distribuirá y explicará a los padres en las conferencias de padres y maestros de otoño. Esta política se traducirá al español y los documentos se publicarán en el sitio web de nuestro campus.

2. **Lone Star Early Childhood Center** convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte. y el derecho de los padres a participar; Sección 1116 (c)(1)
    a. El director de la escuela llevará a cabo reuniones en:
        i. Martes 22 de septiembre a las 4:15 p.m. en el gimnasio Lone Star ECC
        ii. Miércoles 23 de septiembre a las 12:00 p.m. en Zoom
    b. Los maestros notificarán a los padres a través del boletín semanal, a través de Parent Square, la página de Facebook, y el sitio web del campus.

3. **Lone Star Early Childhood Center** ofrecerá una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y podrá proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres; Sección 1116 (c)(2) Si necesita dicha ayuda, comuníquese con la oficina de la escuela.

4. **Lone Star Early Childhood Center** aumentará la participación familiar en la toma de decisiones e involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela según la sección 1114(b) (Plan de mejora del campus), excepto si una escuela cuenta con un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjunto de la escuela. programas, la escuela puede

utilizar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes; Sección 1116 (c)(3)

a. Los programas y actividades de PFE se desarrollan con los padres participando en el proceso en las reuniones de la PTA durante todo el año. La política de PFE será revisada y revisada según sea necesario. Los padres desempeñan un papel importante en nuestro Comité de Mejoramiento del Campus y nos ayudan a desarrollar nuestro Plan de Mejoramiento del Campus en reuniones regulares.
b. Proporcionar la oportunidad de recibir comentarios a principios de año a través de una encuesta para que las familias compartan sus necesidades.
c. Evaluar los esfuerzos de participación familiar y utilizar evaluaciones para la mejora continua.
d. Brindar oportunidades de seguimiento a través de una encuesta de fin de año sobre oportunidades de participación familiar y el Plan de participación familiar.
e. Oportunidades para que las familias sirvan como defensores y líderes en varios comités y grupos del campus y del distrito para avanzar en el aprendizaje.

5. **Lone Star Early Childhood Center** proporcionará a los padres de los niños participantes: (A) información oportuna sobre los programas bajo esta parte; (B) una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y (C) si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible; Sección 1116 (c)(4)
    a. Los padres serán informados sobre el programa y las actividades de PFE a través del boletín informativo Monday Mail del campus. Algunas actividades también se anunciarán a través de Parent Square y nuestros canales de redes sociales. Los padres y las familias recibirán información sobre el plan de estudios y las evaluaciones en las conferencias de padres y maestros de otoño. La información del plan de estudios también se comparte semanalmente en el boletín informativo Monday Mail.

6. Si el plan del programa para toda la escuela (**Plan de mejora del campus, CIP**) según la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. Sección 1116 (c)(5) El CIP se explicará a los padres en las conferencias de padres y maestros de otoño y se publicará en el sitio web del campus. Si los padres tienen alguna inquietud o comentario, por favor dárselos al director

7. **Lone Star Early Childhood Center equipará a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje.** Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, LSECC deberá: Sección 1116 (e)

a. Proporcionar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar. el logro de sus hijos; Sección 1116 (e)(1)
    i. Los resultados de las evaluaciones de CLI se revisarán con las familias durante las conferencias de padres y maestros de otoño y primavera, y también se compartirán las metas de aprendizaje.
b. proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como alfabetización y uso de tecnología (incluida educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Sección 1116 (e)(2)
    i. LSECC organizará eventos Meet the Teacher y Open House para facilitar que los padres se reúnan con los maestros y aprendan sobre el programa educativo de la escuela.
    ii. Los maestros de LSECC enviarán a casa boletines semanales con actividades para hacer en casa que refuerzan el plan de estudios.
    iii. LSECC organizará eventos de alfabetización para modelar estrategias para los padres para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes
    iv. En asociación con St. Jude 's Ranch for Children, LSECC proporcionará recursos, eventos y educación para padres.
c. educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo comunicarse con los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos. como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e)(3). **Esto desarrollará habilidades del personal en prácticas basadas en evidencia que ayuden a las familias a alcanzar los puntos de referencia de aprendizaje de sus hijos.**
    i. Los representantes de los padres de Lone Star presentarán a todos los profesores la importancia de la participación de los padres.
    ii. Lone Star cuenta con un equipo de profesionales del campus que se reúnen con los padres para colaborar en el diseño de actividades efectivas de participación de los padres. El aprendizaje de este equipo se comparte con los profesores a través de boletines y reuniones.
    iii. El administrador de casos de comunidades en las escuelas de LSECC brinda capacitación a los profesores y al personal sobre las necesidades de las familias y los estudiantes con antecedentes de trauma.
d. En la medida de lo posible y apropiado, LSECC **establecerá una red de recursos comunitarios** para coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para

padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (e)(4)

i. LSECC llevará a cabo eventos para familias en asociación con CIS y PTA. Participarán otras partes interesadas de la comunidad brindando educación y actividades sobre salud y bienestar.
ii. LSECC se está asociando con St. Jude 's Ranch for Children para brindar oportunidades educativas a los padres, como Child Seat Safety y Fatherhood Initiative.
iii. LSECC se asocia con Head Start, quien brinda una variedad de servicios familiares.

e. proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Sección 1116 (e)(14)

i. LSECC se asocia con el Centro Comunitario Westside para brindar oportunidades de enriquecimiento para familias y estudiantes.
ii. LSECC se asocia con la Biblioteca Pública de New Braunfels para alentar a los padres a leerles a los estudiantes a través del programa 1000 Books Before Kindergarten.
iii. LSECC se está asociando con la PTA para organizar Watch D.O.G.S. Programa para facilitar la presencia de modelos masculinos en el campus.

8. **Lone Star Early Childhood Center facilitará el apoyo de familia a familia**.

a. LSECC creará entornos seguros y respetuosos donde las familias puedan aprender unas de otras como individuos y en grupos, invitará a ex participantes (incluidas familias y voluntarios de la comunidad) a compartir experiencias educativas y profesionales con las familias actuales y garantizará oportunidades de participación continua en eventos diseñados para familias por familias, como capacitación sobre liderazgo familiar.

Las estrategias incluyen:

i. Actividades de participación de los padres para la interacción entre padres e hijos y estrategias de aprendizaje para obtener resultados positivos a través de interacciones de familia a familia.
ii. Eventos de conexión para padres proporcionados a las familias que incluyen una variedad de formatos, como grupos grandes, juegos o estilo de café.
iii. El campus organiza eventos familiares especiales para que los grupos colaboren y establezcan relaciones.
iv. Oportunidades de capacitación adicionales para familias en respuesta a la encuesta de retroalimentación de principios de año

★ Los elementos indicados en **NEGRITA** respaldan **el Plan de participación familiar de HQPK.**
★ Si tiene preguntas, comuníquese con la directora de LSECC, Robert Strever, al 830-627-6820.

Esta política fue aprobada por el Comité de Mejora del Campus de LSECC el 29 de septiembre de 2026.