Propósito: El programa Título I está diseñado para satisfacer las necesidades de todos los niños que asisten a Lone Star ECC. Los programas del Título I también están diseñados para mejorar las oportunidades educativas de los niños de bajo rendimiento y ayudarlos a:

- Tener éxito en los programas regulares,
- Alcanzar el dominio del nivel de grado, y
- Mejorar su rendimiento en las habilidades básicas y más avanzadas.

Los fondos del Título I ayudan a apoyar a nuestro distrito escolar para proporcionar personal y servicios educativos.

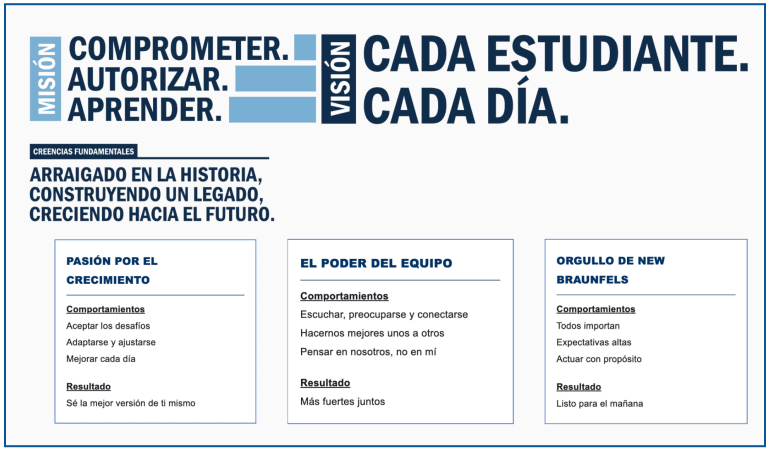
Notificación a los padres: Usted tiene derecho a conocer las calificaciones profesionales de los maestros que instruyen a su hijo, específicamente:

- Si el maestro cumple con los requisitos estatales para los grados/materias impartidas.
- Si el maestro está enseñando bajo estado de emergencia debido a circunstancias especiales.
- La especialidad universitaria del maestro, si tiene títulos avanzados y el campo de disciplina de la certificación o título.

Si desea recibir esta información, comuníquese con Shannon Bermel al 830-643-5700.

Como PADRE de LSECC, acepto:

- Enviar a mi hijo a la escuela todos los días preparado para aprender llegando a tiempo, descansando bien y bien arreglado.
- Animar a mi hijo a vivir los valores de PBIS todos los días: ser seguro, ser respetuoso y ser responsable.
- Interesarse activamente en el trabajo escolar de mi hijo y hacerle saber la importancia de la educación en un mundo diverso y en constante cambio.
- Proporcionar un lugar y una oportunidad para que mi hijo lea y complete la tarea.
- Saber cómo le está yendo a mi hijo en la escuela estableciendo y manteniendo comunicación entre el hogar y la escuela.
- Ayudar a mi hijo a asumir la responsabilidad de sus acciones.
- Animar a mi hijo a leer en casa con regularidad.
- Programe una conferencia con el maestro sobre inquietudes con el trabajo escolar y/o el comportamiento.
- Consultar con mi hijo diariamente para obtener información enviada a casa desde la escuela que será útil.
- Apoyar el aprendizaje de mi hijo mediante el voluntariado o la participación en organizaciones como la PTA.



Como MIEMBRO DEL PERSONAL de LSECC, acepto:

- Mantener altas expectativas para nosotros mismos, los estudiantes y otros miembros del personal.
- Promover los valores de PBIS cada día: Ser Seguro, Ser Respetuoso y Ser Responsable.
- Ayuda a determinar las necesidades educativas de su hijo.
- Ajustar el programa de instrucción para satisfacer las necesidades académicas de su hijo.
- Establecer un ambiente en el aula que sea seguro, bien disciplinado, respetuoso y promueva el aprendizaje para satisfacer las necesidades de cada estudiante.
- Buscar su cooperación como padres para trabajar como socios en la escuela.
- Proporcionar evaluaciones frecuentes (CLI y evaluaciones formativas) y comentarios continuos sobre cómo está progresando académicamente su hijo, al menos 3 veces al año a través del correo electrónico.
- Brindar apoyo oportuno a los estudiantes necesitados.
- Establecer y mantener comunicación entre la escuela y el hogar.

Como ESTUDIANTE de LSECC, acepto:

- Vengo a la escuela listo para hacer lo mejor que puedo y ser lo mejor que puedo.
- Viva los valores de PBIS cada día: Sea seguro, sea respetuoso y sea responsable
- Escuchar y seguir instrucciones
- Sé que puedo aprender y qué aprenderé.
- Permitir que los maestros/personal me ayuden a resolver mis problemas.
- Pido ayuda cuando no entiendo
- Leer en casa regularmente

<u>Oportunidades educativas:</u> Se brindan múltiples oportunidades educativas para ayudar a los niños a alcanzar su máximo nivel de rendimiento académico. Estas oportunidades varían según las necesidades de los estudiantes.

Incentivos de asistencia: Los estudiantes son reconocidos por asistir a la escuela.

Sistemas de comportamiento positivos: Nuestras expectativas comunes en todo el campus son Estar Seguro, Ser Respetuoso y Ser Responsable. A los estudiantes se les enseña cómo se ve esto en la escuela.Las estrategias de Disciplina Consciente se enseñan y practican intencionalmente.

Eventos familiares: Múltiples eventos para permitir que las familias interactúen entre sí, como presentaciones de estudiantes y noches de alfabetización.

Inclusión: Según lo determinado por un comité ARD, los estudiantes identificados pueden permanecer en sus aulas con sus compañeros de nivel de grado mientras reciben apoyo educativo.

Jardinería: Los estudiantes participan en un programa de jardinería y salud, cuidando el jardín durante la jornada escolar.

Head Start: Asociación con Head Start para brindar apoyo a los estudiantes y familias de Head Start.

Plan de estudios de alta calidad: Los maestros utilizan una variedad de recursos para instruir a los estudiantes siguiendo las pautas de preescolar de Texas. Esto incluye recursos de Scholastic, Heggerty, Fundations, Estrellitas, Ready Set Math, y FrogStreet.

Feria del Libro de la Biblioteca: Al menos dos veces al año las familias tienen la oportunidad de adquirir materiales de alfabetización.

Áreas especiales: Los PK4 estudiantes participan en biblioteca, música, educación física, laboratorio IDEA, tiempo de arte, laboratorio de descubrimiento, laboratorio de motor, y jardín.

Conferencias de padres: La comunicación entre el salón de clases y el hogar se lleva a cabo en noviembre y también en febrero. Según sea necesario durante todo el año escolar.

PTA: Padres y maestros trabajan juntos para garantizar que el éxito de los estudiantes sea continuo. Se anima a todos los padres y maestros a unirse y participar.

Educación Especial: Los estudiantes identificados pueden recibir el apoyo que necesitan para tener éxito. Los estudiantes identificados pueden recibir terapia del habla durante el día escolar.

Tecnología: Los estudiantes participan en nuestra iniciativa iPad 1:1 y se familiarizan con los iPads y otras tecnologías relevantes.

Oportunidades de voluntariado: La escuela brindará múltiples oportunidades para que los padres y las familias participen en el campus.

Pacto entre la escuela y los padres 2026-2027

Lone Star Early Childhood Center y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeeds (ESSA) acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y el los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Lone Star Early Childhood Center
2343 W. San Antonio St.
New Braunfels, TX 78130
PHONE: (830) 627-6820
FAX: (830) 627-6821
https://lsecc.nbisd.org/