TITULO I

Participación de los padres Compacto

2026-2027

Objectivo

El programaTítulo I está diseñado para satisfacer las necesidades de todos los niños que asisten a la escuela primaria Klein Road. Los programas de Título I también están diseñados para mejorar las oportunidades educativas de los niños de bajo rendimiento y ayudarlos a:

- Tener éxito en los programas regulares.
- Alcanzar el dominio del nivel de grado, y
- Mejorar su rendimiento en las habilidades básicas y más avanzadas.
- Los fondos del Título I ayudan a apoyar a nuestro distrito escolar para proporcionar personal y servicios educativos.

La ley

La ley más recienteque afecta el Título I es la Ley Cada Estudiante Triunfa. La ley requiere:

- Que los distritos escolares tengan una política escrita sobrela participación de los padres y las familias, a la que se puede acceder en el sitio web de la escuela.
- Que los padres participen en el diseño, operación y evaluación del Título I;
- Que se consulte a los padres sobre las actividades del hogar/escuela y se les capacite para ayudar a sus hijos;
- Que siempre que sea posible, las actividades deben presentarse en el idioma hablado por la mayoría de los padres de Título I.

Oportunidades Educativas y Participacion Estudiantil

Se brindan muchas oportunidades educativas para ayudar a los niñosa maximizar su nivel de rendimiento académico y participación estudiantil.

- A+ Excelencia academica
- Asambleas de premios
- Educación anti-bullying
- Batalla de los libros
- Clubes de lectura
- Coro
- Comunidades en las escuelas
- Lecciones de asesoramiento y apoyo
- Exposicion de arte del distrito
- Club de teatro
- Programa librede drogas
- Dragones tamborileros
- Instrucción dirigidaa la dislexia
- Concentraciones semanales Ignite
- Noche(s) Familiar(es)
- Club de jardineria
- Programa de Dotados y Talentosos
- Comportamiento positivo a la intervención conductual
- Apoyo a la intervención
- Apoyo a la inclusión
- Club infantil
- KRE Líderes legendarios
- Tutoría
- Música/Educación/ Física/Arte/Biblioteca
- Sistema de apoyo de multiples niveles
- Conferencias de padres
- Asociación de Padres/Maestros (PTA)
- Concurso de Reflexiones de la PTA
- Leer programaen vivo
- Prácticas Restaurativas
- Patrulla de seguridad
- Programa de Autogestión
- Personas mayores al servicio de nuestra comunidad
- Programas de eventos especiales
- Grupos de enriquecimiento en STEM
- Atletismo
- Tutoria segun sea necesario

Notificación a los padres

Usted tiene derecho a conocer la cualificación profesional de los profesores de aula que instruyen a su hijo, específicamente:

- Si el maestro cumplecon los requisitos estatales para los grados/materias impartidas.
- Si el maestro está enseñando bajo estado de emergencia debido a circunstancias especiales.
- La especialidad universitaria del maestro, si tiene títulos avanzados y el campo de disciplina de la certificación o título.
- Si desearecibir esta información, comuníquese con Human Resources al 830-643-5700.

MISIÓN DEL NBISD

Involucrar, Empoderar, Aprender

VISIÓN DEL NBISD

Cada estudiante. Cada dia

El personal en KRE acuerdan:

Mantener altas expectativas para nosotros mismos, los estudiantes y otros miembros del personal.

- Promocione los Valores KRE diariamente:
- **Seguro, Respetuoso, Responsable**
- Mostrar respetopor TODOS los estudiantes.
- Ayuda a determinar las necesidades educativas de su hijo.
- Ajuste el programa de instrucción para satisfacer las necesidades académicas de su hijo
- Establecer un ambiente en el aula que sea seguro, bien disciplinado, respetuoso y promueva el aprendizaje para satisfacer las necesidades de cada estudiante.
- Buscar su cooperación como padres para trabajar como socios en la escuela.
- Proporcione evaluaciones frecuentes y retroalimentación continua sobre cómo está progresando académicamente su hijo.
- Proporcionar apoyo oportuno a los estudiantes necesitados.
- Establecer y mantener la comunicación entre la escuela y el hogar.
- Proporcionar un entorno libre de acoso.

Como un padre de KRE acepto:

- A segurarme de que mi hijo asista a la escuela todos los días preparado para aprender, llegandoa tiempo, descansando bien y bien arreglado, incluyendo los materiales listos.
- Anime a mi hijo a vivir los Valores KRE diariamente: **Seguro, Respetuoso, Responsable**.
- Interesarse activamente en el trabajoescolar de mi hijo y hacerlesaber la importancia de la educación en un mundo diverso y en constante cambio.
- Proporcionar un lugar y una oportunidad para que mi hijo lea y completesus tareas o tareas de clase extendida.
- Saber cómo le está yendo a mi hijo en la escuela comunicándose con los maestros.
- Ayude a mi hijo a aceptarlas consecuencias de su comportamiento negativo.
- Animar a mi hijo a practicar operaciones matemáticas y leer en casa todos los días.
- Programe una conferencia con el maestro sobre inquietudes con el trabajoescolar y/o el comportamiento.
- Verificar con mi hijo diariamente la información enviada a casa desdela escuela y comunicarme con la escuela.
- Asegurarme de que mi hijo asista a oportunidades de apoyo académico.
- Verifique periódicamente los informes de progreso y las boletas de calificaciones usando Ascender.
- Fomente comportamientos positivos para mantener un ambiente libre de acoso.

Como un alumno en KRE acepto:

Estar a salvo:

- Permitir que los maestros/personal me ayuden a resolver mis problemas.
- Pido ayuda cuando no entiendo

Sea respetuoso:

- Venir a la escuela listo para hacer lo mejo que pueda y ser lo mejor que pueda.
- Escuchar y seguir instrucciones
- Tratar a los demás con amabilidad

Sea responsable:

- Sepa que puedo aprender y aprenderé.
- Compartir papeles con mis padres y devolver los papeles firmados a mi maestro.
- Leer en casa diariamente
- Sea un defensor y denuncie cualquier comportamiento de intimidación
- Participar en hacer de mi escuela un lugar mejor.
- Ser responsable de mi mismo, de mis elecciones y de las consecuencias de mis acciones.

Klein Road Elementary
2620 Klein Way
New Braunfels, TX 78130
830-221-1700
830-221-1701
https://schools.nbisd.org/page/kres.homepage