Reunión Anual Del Título I y Beneficios Del Compromiso Del Padre y La Familia

TÍTULO I, PARTE A

COMPROMISO DE PADRE Y FAMILIA

Annual Title I Meeting and Benefits of Parent and Family Engagement

TITLE I, PART A

CARL SCHURZ ELEMENTARY, Aug. 13th,2026 4:00 PM

Annual Title I Parent Meeting

The requirement: All schools receiving Title I, Part A funds are required to convene an annual Title I, Part A parent meeting

- to inform parents and families of their school's participation
- to explain the requirements of the Title I, Part A program
- to explain the right of parents to be involved

Reunión Anual Del Título I Para Padres

El requisito: Todas las escuelas que reciben los fondos del Título I, Parte A requieren tener una reunión de padres para

- informar a los padres y a las familias sobre su participación
- para explicar los requisitos del programa del Título I, Parte A
- para explicar el derecho de los padres a participar

Title I, Part A Program

Carl Schurz is participating in Title I, Part A (schoolwide or targeted assistance) –this program is intended to improve student academic achievement.

Parents have rights to be involved in the school's programs and

there are specific opportunities for participation: volunteer in child's classroom, observe classroom activities, participate in decisions relating to the education of their children, assist in the review and revision of policy, compact, and Title I plan, serve on parent advisory board, etc.

Programa de Título I, Parte A

Carl Schurz Elementary está participando en el Título I, Parte A (todas las escuelas o asistencia específica) – este programa tiene la intención de mejorar los avances académicos de los estudiantes.

Explique los requisitos del programa Título I, Parte A

Enfatizar el derecho de los padres a participar en los programas de la escuela y describir oportunidades específicas para su participación como: voluntarios y participar en la clase de niños, observar actividades en el aula, ayudar en la revisión y cambios de póliza, pactos, y plan del Titulo I, servir en la junta asesora de padres, etc.

The LEA Title I Plan addresses how the LEA will use Title I, Part A funds within the school district. Typically, in Texas, requirements of the Title I Plan are incorporated into the District Improvement Plan (DIP) and the Campus Improvement Plan (CIP). Topics include:

- High-quality student academic assessments
- Supplemental services to assist struggling students
- Coordination and integration of federal funds and programs
- Strategies to implement effective parent and family engagement
- Title I, Part A parents have the right to be involved in the development of this plan

El plan del LEA se refiere cómo LEA usará los fondos del Título I, Parte A dentro del distrito escolar. Típicamente, en Texas, los requisitos del plan del Título I se incorporan en el Plan del Mejoramiento del Distrito (DIP) y el Plan del Mejoramiento de la escsuela (CIP). Los temas incluyen:

- Evaluaciones académicas estudiantiles de alta calidad
- Servicios suplementarios para ayudar a los estudiantes con problemas académicas
- Coordinación e integración de fondos y programas federales
- Estrategias para implementar un compromiso efectivo de padres y familias
- Padres que participan en el Título I, Parte A tienen el derecho de participar en el desarrollo de este plan

Policy and Compact

Distribute and review the written parental involvement policy and school-parent compact

Describe the role of parents to

help develop, review, and update these documents: the policy and compact as well as the Title I plan (which is usually included within the District Improvement Plan, DIP, and the Campus Improvement Plan, CIP)

At elementary schools – REQUIRED parent-teacher conference to present and discuss the compact

Póliza y Compacto

Distribuir y revisar la póliza escrita de participación de los padres y el pacto entre escuela-padre

Describir el papel de los padres para ayudar a

desarrollar, revisar y actualizar estos documentos: la póliza y el pacto, así como el plan del Título I (que generalmente se incluye dentro del Plan de Mejoramiento del Distrito, DIP, y el Plan de Mejoramiento del Campus, CIP)

Es OBLIGATORIO en las escuelas primarias – una conferencia entre padre y maestro para presentar y discutir el pacto

The policy addresses how the school will implement the parent and family engagement program. The policy includes:

- Convene an annual meeting
- Provide a flexible number of meetings
- Involve parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, evaluation, and improvement of the parent and family engagement policy and program
- Provide timely information about parent and family engagement activities
- Provide information to parents about curriculum and assessment
- If requested, provide additional meetings with parents to discuss decisions for the education of their child

La póliza tiene directivas cómo la escuela puede implementar el programa de compromiso de padres y familias. La póliza incluye:

---

* Convocar una reunión anual

* Proporcionar un número de reuniones flexibles

* Involucrar a los padres de manera organizada, continuamente y de oportunidad, en la planificación, revisión, evaluación y mejoramiento de la póliza y el programa de compromiso con los padres y la familia.

• Proporcione información oportuna sobre actividades de compromiso con los padres y la familia

* Proporcionar información a los padres sobre el currículo y la evaluación.

*Si se le solicita, proporcione reuniones adicionales con los padres para discutir las decisiones educativas de su hijo.

The school-parent compact is a written agreement…

- That describes how parents and families, school staff, and students share the responsibility for improved student academic achievement
- That addresses high-quality curriculum and instruction to meet State academic standards
- The ways in which parents will support their child's learning
- That stresses the importance of frequent communication between school and home, and the value of parent-teacher conferences (**REQUIRED** in elementary schools)
- That affirms the importance of parents and families in decisions relating to the education of their children
- Title I, Part A parents have the right to be involved in the development of the school-parent compact

El pacto entre escuela-padre es un acuerdo escrito…

- Que describe cómo los padres y las familias, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el logro académico estudiantil
- Que dirige el currículo de alta calidad y la instrucción para cumplir con los estándares académicos estatales.
- Las formas en que los padres apoyarán el aprendizaje de su hijo.
- Que subraya la importancia de la comunicación frecuente entre la escuela y el hogar, y el valor de las conferencias padre-maestro (REQUERIDAS en las escuelas primarias).
- Que afirma la importancia de los padres y las familias en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.
- Título I, Parte A los padres tienen el derecho de participar en el desarrollo del pacto entre escuela-padre.

Cur riculum

- Explain the school's curriculum (TEKS)
- Describe the forms of academic assessment used to measure student progress
- Provide information about the achievement levels of the State academic standards
- STAAR testing calendar

CURRÍCULO

- Explique el currículo de la escuela (TEKS)
- Describir las formas evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante.

*Proporcionar información sobre los niveles de logro de lo estándares académicos estatales.

- Calendario de prueba de STAAR (no requerido pero sugerido)

Additional Meetings

Inform about the opportunity for additional parent meetings and flexible meeting times – meeting at morning or afternoon or other convenient times. If requested by parents, as appropriate, to meet in reference to decisions relating to the education of their children

Provide parents and families with parent and family engagement training session dates and times, if scheduled

Distribute materials for home learning activities, if available

Reuniones Adicionales

Informar acerca de la oportunidad para reuniones adicionales con los padres y horarios de reuniones flexibles-reunión por la mañana o por la tarde u otros momentos convenientes.

Si los padres lo solicitan, según proceda, para reunirse en relación con las decisiones relativas a la educación de sus hijos

Proporcione a los padres y a las familias las fechas y horarios de la sesión de entrenamiento de padres y familiares, si está programado

Distribuir materiales para actividades de aprendizaje en el hogar, si están disponibles

Reservation of Funds, 1% Set-Aside

Any local education area (LEA) with a Title I, Part A allocation exceeding $500,000 is required by statute to set-aside 1% of its Title I, Part A allocation for parent and family engagement.

- Of that 1%, 10% may be reserved at the LEA for system-wide initiatives and administrative expenses related to parent and family engagement
- Of the 1%, 90% must be allocated to the Title I schools in the LEA to implement school-level parent and family engagement
- Title I, Part A parents have the right to be involved in the decisions regarding how these funds will be used for parent and family engagement activities

Reserva de Fondos, 1% Reservado

Cualquier área de educación local (LEA) con una asignación de Título I, Parte A que exceda de $500,000 es requerida por el estatuto para reservar el 1% de su Título I, Parte A asignación para el compromiso de padres y familia.

- De ese 1%, el 10% puede ser reservado en el LEA para iniciativas a nivel de todo el sistema y gastos administrativos relacionados con el compromiso con los padres y la familia
- Del 1%, el 90% debe ser asignado a las escuelas del Título I en el LEA para implementar el compromiso de padres y familias a nivel escolar
- Con Título I, Parte A los padres tienen el derecho de participar en las decisiones sobre cómo se usarán estos fondos para actividades de compromiso con los padres y la familia.

Teacher Qualifications

Schools are required to notify parents that they have the right to request information regarding the qualifications of their child's teacher, Section 1112 (e) (1) (A)

Parents must follow the school procedure to request this information

Check with your school office or district office to make this request

Calificaciones de los Maestros

Se requiere que las escuelas notifiquen a los padres que ellos tienen el derecho de solicitar información sobre las calificaciones del maestro de su hijo, Sección 1112 (e) (1) (A)

Los padres deben seguir el procedimiento escolar para solicitar esta información

Consulte con la oficina de la escuela o la oficina del distrito para hacer esta solicitud

Parents Right-to-Know

Schools are required to notify parents that the student has been assigned, or has been taught for 4 or more consecutive weeks by, a teacher who does not meet applicable State certification requirements at the grade level and subject area in which the teacher has been assigned, Section 1112 (e) (1) (B)

Derecho de los Padres a Saber

Las escuelas están obligadas a notificar a los padres que el estudiante ha sido asignado, o que ha sido enseñado por 4 o más semanas consecutivas por un maestro que no cumple con los requisitos de certificación del estado aplicable en el nivel de grado y el área de la asignatura en la que el maestro ha sido asignado, Sección 1112 (e) (1) (B)

Evaluation,
usually in the spring

Annually evaluate the content and effectiveness of the parent and family engagement policy and program (usually in the spring). Identify…

- Barriers to participation in parent engagement
- The needs of parents to assist with the learning of their children
- Strategies to support successful school-family interactions

Data and input might include…

- Parent questionnaires and surveys
- Focus groups or other face-to-face meetings
- Parent advisory committee input
- Provide electronic evaluation tools, if available

Report findings to parents and families and use those results to revise the parental involvement policy and school-parent compact

Evaluación,
usualmente en la primavera

Evaluar anualmente el contenido y la eficacia de la política y el programa de participación de padres y familias (generalmente en primavera). Identificar...

- Barreras para la participación de los padres
- Las necesidades de los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos
- Estrategias para fomentar interacciones exitosas entre la escuela y la familia

Los datos y la información recopilada podrían incluir...

- Cuestionarios y encuestas para padres
- Grupos focales u otras reuniones presenciales
- Aportaciones del comité asesor de padres
- Proporcionar herramientas de evaluación electrónicas, si están disponibles

Informar de los hallazgos a los padres y familias, y utilizar dichos resultados para revisar la
política de participación de los padres y el acuerdo entre la escuela y los padres

Benefits of Parent and Family Enga gement

Beneficios del Compromiso con los Padres y La Familia

TITLE I, PART A

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT

Título I, Parte A

COMPROMISO PADRE Y FAMILIA

When school, families, and community groups work together to support learning, children tend to do better in school, stay in school longer, and like school more.

Henderson and Mapp

Cuando la escuela, las familias y los grupos comunitarios trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a mejorar en la escuela, permanecen en la escuela más tiempo y les gusta más la escuela.

Henderson and Mapp

Student Benefits

- Higher grades and test scores
- More likely to complete homework
- Better attendance
- Fewer placements in special education
- More positive attitudes and better behavior
- Higher graduation rates
- Greater enrollment in postsecondary education

Beneficios Estudiantiles

Calificaciones más altas y éxito de prueba.

Más probabilidades de completar la tarea.

Mejor asistencia.

Menos colocaciones en educación especial

Actitudes más positivas y un mejor comportamiento.

Más posibilidades de graduar de la escuela secundaria.

Mayor matriculación en educación postsecundaria.

Parent and Family Benefits

- More confident in the school
- Increased confidence in their parenting skills
- Creates a home environment that encourages learning
- Encourages parents to advance their own education and skills in the workplace

Beneficios Para Padres y Familias

- Más confianza en la escuela
- Mayor confianza en sus habilidades como padres de familia
- Crea un ambiente hogareño que fomenta el aprendizaje
- Anima a los padres a avanzar en su propia educación y destrezas en el lugar de su trabajo

Title I, Part A Parent and Family Engagement Statewide Initiative

At Region 16 Education Serviced Center

Funded by Texas Education Agency

For more information contact,
t1pfe@esc16.net

TEA Copyright

© Texas Education Agency. All rights reserved.